

# SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA

(19-22 de enero de 2026)

Programa de Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas (PDLEL)

| AULA A-22A  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Lunes 19                                                                                                                                                                                                                        | Martes 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Miércoles 21                                                                                                                                                                            | Jueves 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.00-12.00 | <p><b>Marina Míguez Lamanuzzi (Oficina CLARIAH-CM)</b></p> <p><i>Descubre cómo potenciar tu investigación con los recursos de las infraestructuras europeas CLARIN y DARIAH</i></p> <p><b>Coordina Dolores Romero López</b></p> | <p>9.00-11.00</p> <p><b>Francisco Sáez Raposo (UCM)</b></p> <p><i>El itinerario del teatro cortesano español en el Siglo de Oro</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>AULA A-22B</p> <p><b>Nuur Hamad-Zahonero (UCM)</b></p> <p><i>Panorama del sistema académico estadounidense</i></p>                                                                   | <p><b>SESIÓN COLECTIVA (PANEL):</b></p> <p><b>Esther Borrego (UCM), Isabel Díez Ménguez (UCM), Rocío Alonso Medel (Universitat de Barcelona), Almudena Vidorreta (UNED)</b></p> <p><i>Humanidades digitales aplicadas a la escritura femenina conventual. Una base de datos de textos de archivos de Carmelitas</i></p> <p><b>Coordina Esther Borrego Gutiérrez</b></p> |
| 12.00-14.00 | <p><b>Carmen Martín Cuadrado (UCM)</b></p> <p><i>Iniciarse en la carrera investigadora: publicaciones, congresos y comunidad científica.</i></p>                                                                                | <p>11.00-14.00</p> <p><b>SESIÓN COLECTIVA (PANEL):</b></p> <p><b>Consolación Baranda (UCM), Sara Bellido (UCM), María Casas (UCM), Catalina García-Posada (UCM), Germán Redondo (UCM), Mercedes Fernández Valladares (UCM), Sergio Montalvo (UCM)</b></p> <p><i>Veinte años de Dialogyca BDDH: un paseo por la Biblioteca Digital de Diálogo Hispánico</i></p> <p><b>Coordinan Sergio Montalvo Mareca y Catalina García-Posada Rodríguez</b></p> | <p><b>Isabel Cristina Díez Ménguez (UCM)</b></p> <p><i>Recursos y técnicas bibliográficas para la investigación en Lengua y Literatura Española y la presentación de resultados</i></p> | <p>12:00-14:30</p> <p><b>Emilio Blanco (UCM)</b></p> <p><i>Cómo se edita un texto en prosa del siglo XVI: un caso práctico</i></p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 16.00-18.00 | <b>SESIÓN COLECTIVA (PANEL)</b><br><br><b>Alvaro Piquero Rodríguez (UNED), Laura Puerto Moro (UCM) y Denitsa Yordanova (Egresada PDLEL)</b><br><br><i>Literatura popular impresa en los Siglos de Oro</i><br><br><b>Coordina Laura Puerto Moro</b> | <b>Celia Faba Durán (UCM)</b><br><br><i>La hemeroteca como herramienta para la investigación en literatura: dos casos prácticos</i><br><br><b>Coordinan Sergio Montalvo Mareca y Catalina García-Posada Rodríguez</b> | <b>AULA A-22B</b><br><br><b>15.00-16.30</b><br><br><b>Beatriz Martín Gascón (UCM)</b><br><br><i>Sketch Engine en tiempos de IA</i>                                                                      | <b>Adrián Valenciano Cerezo (Universidad de Alcalá de Henares)</b><br><br><i>La traducción desde una perspectiva literaria: el caso de José Ángel Valente (1929-2000)</i><br><br><b>Coordina PDLEL</b> |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | <b>16.30-18.30</b><br><br><b>Manuel Piqueras Flores (UCM) y Marta Amorós Tenorio (UCM)</b><br><br><i>Catálogo de Santas Vivas y su base de datos: posibilidades de una herramienta de investigación</i> |                                                                                                                                                                                                        |
| 18.00-20.00 | <b>Alain Íñiguez Egido (Egresado PDLEL)</b><br><br><i>Los límites de la estética: lo grotesco y la ideología en la propaganda literaria franquista de la Guerra Civil (con una coda contemporánea)</i><br><br><b>Coordina PDLEL</b>                | <b>María Casas del Álamo (UCM)</b><br><br><i>A plana y renglón. Estudio de la transmisión de los textos impresos a través de la Bibliografía Material</i>                                                             | <b>18.30-20.30</b><br><br><b>Alvaro Alonso Miguel (UCM)</b><br><br><i>Vida activa y vida contemplativa en el siglo XV</i>                                                                               | <b>Amelia de Paz de Castro (UCM)</b><br><br><i>De serendipias y heurística: un autógrafo silente de Góngora</i>                                                                                        |

## AULA A-22B

|             | Lunes 19                                                                                                                                                                                                                                  | Martes 20                                                                                                                                                                                                                           | Miércoles 21                                                                                                                                                                                              | Jueves 22                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00-12.00 | <b>AULA A-22A</b><br><b>Marina Míguez Lamanuzzi (Oficina CLARIAH-CM)</b><br><i>Descubre cómo potenciar tu investigación con los recursos de las infraestructuras europeas CLARIN y DARIAH.</i>                                            | <b>Ulises Delgado Díaz (Universidad Autónoma de Madrid)</b><br><i>Herramientas de semántica para el gramático: una aproximación a la semántica formal</i><br><b>Coordina PDLEL</b>                                                  | <b>Nuur Hamad-Zahonero (UCM)</b><br><i>Panorama del sistema académico estadounidense</i>                                                                                                                  | <b>Laura González López (Universidad de Castilla la Mancha)</b><br><i>Vocativo, ¿cómo se hace una tesis doctoral?</i><br><b>Coordina PDLEL</b> |
| 12.00-14.00 | <b>AULA A-22A</b><br><b>Carmen Martín Cuadrado (UCM)</b><br><i>Iniciarse en la carrera investigadora: publicaciones, congresos y comunidad científica.</i>                                                                                | <b>Laura Ros García (Universidad Autónoma de Madrid)</b><br><i>La nanosintaxis como enfoque para abordar cuestiones gramaticales: la negación y el dominio nominal</i><br><b>Coordina PDLEL</b>                                     | <b>Enrique Santamaría Busto (New York University de Madrid)</b><br><i>Sociolingüística aplicada a la enseñanza de la pronunciación</i><br><b>Coordina PDLEL</b>                                           | <b>Luis García Fernández (UCM)</b><br><i>Los datos: introspección, corpus e internet</i>                                                       |
| 16.00-18.00 | <b>Aurora Centellas Rodrigo (UDIMA)</b><br><i>Conectando aprendizajes sociales y académicos para la enseñanza de una lengua extranjera</i><br><b>Coordina PDLEL</b>                                                                       | <b>Paula Albitre Lamata (UCM)</b><br><i>¿Cómo aplicar la perspectiva de género a la pragmática histórica?: herramientas metodológicas para investigar la cortesía femenina entre los usos y las normas</i><br><b>Coordina PDLEL</b> | <b>15.00-16.30</b><br><b>Beatriz Martín Gascón (UCM)</b><br><i>Sketch Engine en tiempos de IA</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| 18.00-20.00 | <b>SESIÓN COLECTIVA (PANEL)</b><br><b>Alba García Rodríguez (UCM) y Danny Fernando Lanza Murillo (UCM)</b><br><i>El estudio de la variación diafásico-dialectal del español a través de corpus orales: problemas, ventajas y desafíos</i> | <b>Carlos Martínez García (Egresado PDLEL)</b><br><i>Restricciones léxicas sobre la omisión de argumento indefinido en español: ¿cómo hacerse preguntas al escribir una tesis?</i><br><b>Coordina PDLEL</b>                         | <b>16.30-18.30</b><br><b>Vanessa Ovejas Martín (Egresada PDLEL)</b><br><i>Cómo investigar en fraseología pragmática con un enfoque experimental: el caso de los pragmatemas.</i><br><b>Coordina PDLEL</b> |                                                                                                                                                |

